

ชื่อเรื่อง : รายงานการประเมินโครงการเศรษฐกิจพอเพียงโรงเรียนวัดแม่กะ
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

ผู้ประเมิน : นางสาวศิริยา อินทกาโมทย์

ตำแหน่ง : ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแม่กะ

สังกัด : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

ปีที่ประเมิน : ปีการศึกษา 2563

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

การประเมินโครงการเศรษฐกิจพอเพียงโรงเรียนวัดแม่กะ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ของการประเมินโครงการ โดยใช้รูปแบบชิป (CIPP Model) ประเมิน 4 ด้าน คือ ด้านบริบท (Context) ด้านปัจจัยเบื้องต้น (Input) ด้านกระบวนการดำเนินงาน (Process) และด้านผลผลิต (Product) ประชากรที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ ครู 7 คน นักเรียน 50 คน ผู้ปกครองนักเรียน 50 คน และคณะกรรมการสถานศึกษา 9 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้เป็นแบบสอบถามมีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ จำนวน 2 ฉบับ โดยฉบับที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับการประเมินโครงการเศรษฐกิจพอเพียง ด้านบริบท ด้านปัจจัยเบื้องต้น ด้านกระบวนการดำเนินงาน และด้านผลผลิต ประเมินโดย ครู ฉบับที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับการประเมินโครงการเศรษฐกิจพอเพียง ด้านผลผลิต ประเมินโดย นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษา โดยแบบสอบถามฉบับที่ 1 มีค่าอำนาจจำแนกรายข้อ อยู่ระหว่าง .23 ถึง .73 และค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ .89 และแบบสอบถาม ฉบับที่ 2 มีค่าอำนาจจำแนกรายข้ออยู่ระหว่าง .22 ถึง .70 และค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ .80 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)

ผลการประเมินพบว่า

1. ด้านบริบท ตามความคิดเห็นของครูในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2. ด้านปัจจัยเบื้องต้น ตามความคิดเห็นของครูในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
3. ด้านกระบวนการดำเนินงาน ตามความคิดเห็นของครูในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
4. ด้านผลผลิต ตามความคิดเห็นของครู นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาในภาพรวมอยู่ในระดับมาก