

ชื่อเรื่อง : การพัฒนารูปแบบการบริหารเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน
โรงเรียนวัดแม่กะ

ผู้วิจัย : นางสาวศรียา อินทกาโมทย์

ตำแหน่ง : ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแม่กะ

สังกัด : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

ปีที่วิจัย : ปีการศึกษา 2562 -2564

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้เป็นการวิจัยโดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนารูปแบบการบริหารเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน โรงเรียนวัดแม่กะ โดยมีวัตถุประสงค์ เฉพาะ ดังนี้ 1) เพื่อศึกษาสภาพและแนวทางการบริหารเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน โรงเรียนวัดแม่กะ 2) เพื่อสร้างรูปแบบการบริหารเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน โรงเรียนวัดแม่กะ 3) เพื่อประเมินรูปแบบการบริหารเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนวัดแม่กะและ 4) เพื่อพัฒนารูปแบบการบริหารเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน โรงเรียนวัดแม่กะ

วิธีดำเนินการวิจัย มี 4 ขั้นตอน คือ 1) การศึกษาสภาพและแนวทางการบริหารเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ของนักเรียน โรงเรียนวัดแม่กะ โดยการศึกษาเอกสาร ด้านการบริหารสถานศึกษา จากเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้องและแบบสอบถามจากผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 15 คน การวิเคราะห์ข้อมูล ใช้การวิเคราะห์เนื้อหา 2) การสร้างรูปแบบการบริหารเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน โรงเรียนวัดแม่กะ กระทำโดยการนำข้อมูล จากขั้นตอนที่ 1 มาร่างรูปแบบการบริหารเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน โรงเรียนวัดแม่กะ 3)ตรวจสอบความเหมาะสมของรูปแบบด้วยเทคนิคการสนทนาโดยผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา จำนวน 5 คน 4) การประเมินความเป็นไปได้และความมีประโยชน์ของรูปแบบการบริหารเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียน วัดแม่กะ โดยการแสดงความคิดเห็นเพื่อรับฟังความคิดเห็นจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ปรึกษาคณะกรรมการโรงเรียน คณะกรรมการสภานักเรียน ครูผู้รับผิดชอบงานเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน สังกัดโรงเรียนวัดแม่กะ จำนวน 40 คน สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลการศึกษาสภาพและแนวทางการบริหารเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของนักเรียนโรงเรียน วัดแม่กะพบว่า สภาพและแนวทางในการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ประกอบด้วย มี ปัจจัยนำเข้า มีกระบวนการดำเนินงาน อันจะส่งผลให้เกิดผลผลิตคือคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ใน โรงเรียนได้อย่างยั่งยืน

2. รูปแบบการบริหารเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนวัดแม่กะ มี 3 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 ปัจจัยนำเข้า ประกอบด้วย ผู้บริหาร ครู หลักสูตรและการจัดการ เรียนรู้ แหล่งเรียนรู้/สื่อ และ สภาพแวดล้อม องค์ประกอบที่ 2 กระบวนการ ประกอบด้วย การวางแผน การ จัดองค์การ การลงมือปฏิบัติ การควบคุม และการประเมินผล องค์ประกอบที่ 3 ผลผลิต ประกอบด้วย ความ รับผิดชอบ รับฟังผู้อื่น ความซื่อสัตย์ ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความกตัญญูกตเวที ความมีระเบียบวินัย ความ พอเพียง จิตอาสา มุ่งมั่นทำงาน ความรักชาติ ความมีเมตตา กรุณาและ ความขยันหมั่นเพียร

3. การตรวจสอบความเหมาะสมของร่างรูปแบบการบริหารเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ นักเรียนโรงเรียนวัดแม่กะ มีความเหมาะสมในระดับ มากที่สุด

4. การประเมินรูปแบบการบริหารเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน โรงเรียนวัดแม่กะที่ พัฒนาขึ้นมีดังนี้

4.1 การประเมินความเป็นไปได้ของรูปแบบการบริหารเพื่อเสริมสร้าง คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน โรงเรียนวัดแม่กะ ความเป็นไปได้ในการนำไปใช้อยู่ในระดับมาก

4.2 ผลการประเมินความมีประโยชน์ของรูปแบบการบริหารเพื่อเสริมสร้าง คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ นักเรียนโรงเรียนวัดแม่กะ ความเป็นประโยชน์ในการนำไปใช้อยู่ในระดับมาก