



ผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

การนิเทศภายในรูปแบบ CLINIC⁺ PLC
เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก
ครูโรงเรียนวัดแม่กะ



โรงเรียนวัดแม่กะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

กระทรวงศึกษาธิการ

บทสรุปผู้บริหาร

รายงานผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) เรื่องการนิเทศภายในรูปแบบCLINIC⁺PLC เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุกครูโรงเรียนวัดแม่กะ มีวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายของนวัตกรรม.1) เพื่อพัฒนาการนิเทศภายในรูปแบบ CLINIC⁺PLC เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุกครูโรงเรียนวัดแม่กะ 2) เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุกของครูโรงเรียนวัดแม่กะ 3) เพื่อให้นักเรียนมีด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก :ซึ่งเป็นการดำเนินการขับเคลื่อนโดยผ่านกระบวนการ PLC เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของครูโรงเรียนวัดแม่กะ ด้วยการนิเทศภายในเพื่อนิเทศ กำกับ แนะนำ ให้คำปรึกษา ช่วยเหลือครูและบุคลากรทางการศึกษาตามกรอบแนวคิดในการจัดกิจกรรม

รายงานผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การนิเทศภายในรูปแบบCLINIC⁺PLC เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุกครูโรงเรียนวัดแม่กะ เป็นผลของการนิเทศภายในรูปแบบ CLINIC⁺PLC ที่สามารถแก้ปัญหาและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ได้ตรงตามวัตถุประสงค์เห็นได้จากผลการประเมินในภาพรวมครูผู้สอนที่รับการนิเทศมีระดับการปฏิบัติในระดับมากที่สุด ร้อยละ 67 และระดับมาก ร้อยละ 25.46 ซึ่งเห็นได้ว่าการนิเทศภายในรูปแบบ CLINIC⁺PLC เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุกครูโรงเรียนวัดแม่กะ ได้ใช้การประเมินผลตามตัวชี้วัดการประเมินเพื่อมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ ตำแหน่งครู และตามรูปแบบการนิเทศมาร่วมประเมินทำให้ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับปฏิบัติมากที่สุดนอกจากนี้การนิเทศภายในรูปแบบ CLINIC⁺PLC ทำให้ผู้นิเทศ ครูผู้สอนเปิดใจ ยอมรับ แลกเปลี่ยนการเรียนรู้ พร้อมให้ความร่วมมือเป็นเครือข่ายที่ดีในการนิเทศภายในเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของครูโรงเรียนวัดแม่กะ ให้มีนวัตกรรมทางการสอนเชิงรุกที่สามารถนำไปเป็นผลการปฏิบัติที่ดี รวมทั้งเป็นการสร้างเสริมครูให้มีความเข้มแข็ง มีความภูมิใจในตนเอง แสดงความสามารถของตนเองได้เต็มศักยภาพ สามารถขับเคลื่อนให้ผู้เรียนได้พัฒนาศักยภาพของตนเองตามที่กำหนดไว้ในจุดมุ่งหมายของหลักสูตรและนำไปขยายผลให้ผู้อื่น ได้

ส่วนที่ 1

บทนำ

1.ชื่อผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การนิเทศภายในรูปแบบCLINIC⁺PLCเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุกครูโรงเรียนวัดแม่กะ

2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาการนิเทศภายในรูปแบบ CLINIC⁺PLCเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุกครูโรงเรียนวัดแม่กะ
- 2.2 เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุกของครูโรงเรียนวัดแม่กะ
- 2.3 เพื่อให้ให้นักเรียนมีด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก

3.กลุ่มเป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดแม่กะ จำนวน 10 คน
- 3.1.2 นักเรียนโรงเรียนวัดแม่กะ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2566-2567

ปีการศึกษา 2566		ปีการศึกษา 2567	
ระดับชั้น	จำนวน(คน)	ระดับชั้น	จำนวน(คน)
ป.1	40	ป.1	41
ป.2	24	ป.2	35
ป.3	18	ป.3	25
ป.4	35	ป.4	18
ป.5	32	ป.5	35
ป.6	31	ป.6	31
รวม	180	รวม	185

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ด้านครู

3.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดแม่กะมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก

3.2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดแม่กะสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก

3.2.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดแม่กะมีรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก

3.2.4 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดแม่กะมีแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก

ด้านนักเรียน

3.2.5 นักเรียนมีส่วนร่วมในชั้นเรียนส่งเสริมปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียนและผู้เรียนกับผู้สอน

3.2.6 นักเรียนได้ประยุกต์ใช้ทักษะและเชื่อมโยงองค์ความรู้นำไปปฏิบัติเพื่อแก้ไขปัญหา

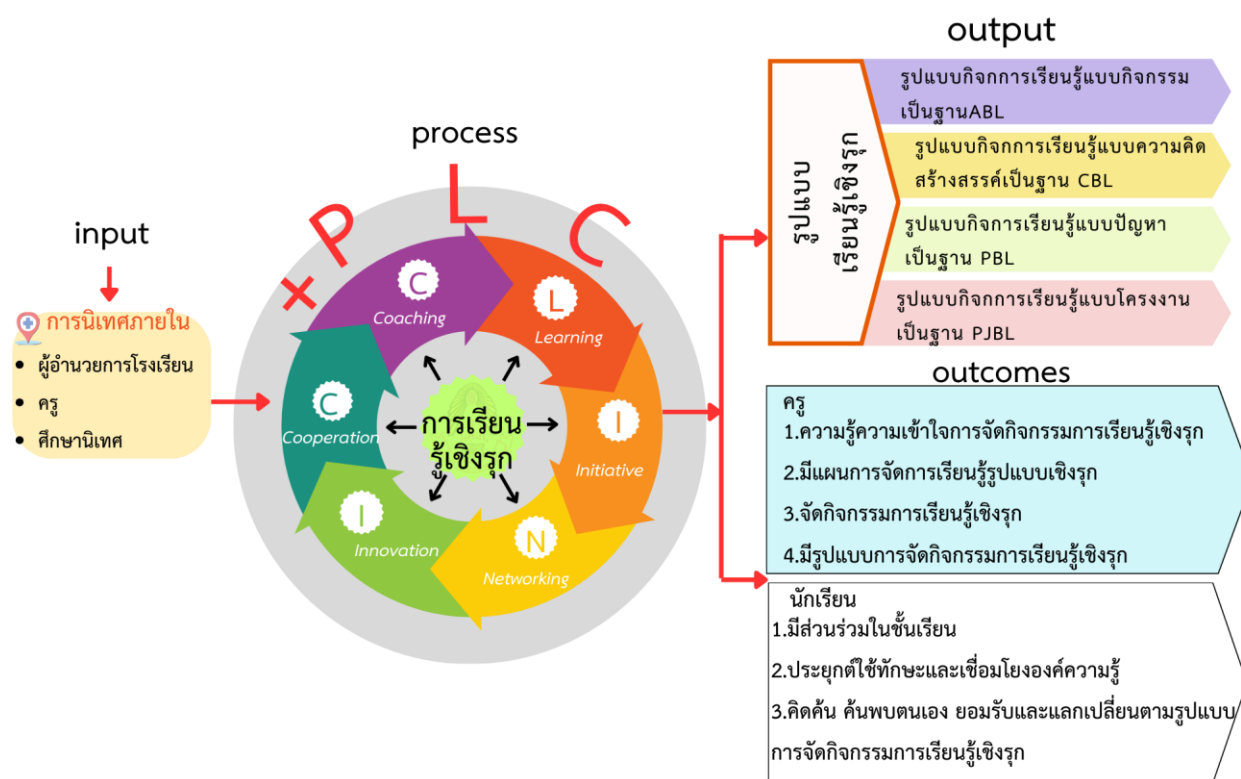
3.2.7 นักเรียนสามารถคิดค้นพบตนเอง ยอมรับและแลกเปลี่ยน ตามรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก

4.ระยะเวลาดำเนินการ

4.1.1 ปีการศึกษา 2566 ตั้งแต่ พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567

4.1.2 ปีการศึกษา 2567 ตั้งแต่ พฤษภาคม 2567

การนิเทศภายในรูปแบบ CLINIC⁺ PLC เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุกครูโรงเรียนวัดแม่กะ



สรุปการออกแบบการนิเทศภายในรูปแบบ CLINIC⁺ PLC เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุกครูโรงเรียนวัดแม่กะคือการออกแบบเพื่อพัฒนาแลกเปลี่ยนการนิเทศภายในรูปแบบ CLINIC⁺ PLC ให้บรรลุผลลัพธ์กับครูผู้สอนและนักเรียนโดยผู้นิเทศครูผู้สอนเปิดใจ ยอมรับ แลกเปลี่ยนการเรียนรู้ และพร้อมให้ความร่วมมือเป็นเครือข่ายที่ดีในการนิเทศภายในเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของครูโรงเรียนวัดแม่กะผ่านวง PLC ให้มีนวัตกรรมทางการสอนเชิงรุกที่สามารถนำไปเป็นผลการปฏิบัติที่ดีและนำไปขยายผลให้ผู้อื่น

ผลที่เกิดตามวัตถุประสงค์

โรงเรียนวัดแม่กะได้ดำเนินการพัฒนา แก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้โดยจัดทำ นวัตกรรม การนิเทศภายในรูปแบบ CLINIC⁺ PLC เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุกครูโรงเรียนวัดแม่กะ ด้านการดำเนินการที่หลากหลายให้มีแนวทางการนิเทศภายในเพิ่มขึ้นซึ่งสามารถนำไปใช้และนำไปปฏิบัติจริงตรงตามวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาการนิเทศภายในโรงเรียนวัดแม่กะ เพื่อพัฒนาการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกของครูและเพื่อให้ครูมีด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกนั้น ได้ดำเนินการตามขั้นตอนการดำเนินการภายใต้กรอบแนวคิดในการนิเทศเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุกของครู โดยมีรูปแบบผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศ แบบร่วมมือผ่านคลิปวิดีโอที่ครูเลือกมานำเสนอพร้อมแผนการเรียนรู้ นิเทศเฉพาะผู้อำนวยการ โรงเรียนและคณะครู ผู้อำนวยการโรงเรียนและหัวหน้างาน ครูและเพื่อนครู ผ่านคลิปวิดีโอที่นิเทศเฉพาะผู้อำนวยการโรงเรียน โดยไม่กำหนดช่วงเวลา สำหรับการนิเทศในชั้นเรียน ผู้นิเทศประกอบด้วย ผู้อำนวยการ คณะครู หัวหน้างาน พร้อมแลกเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนรู้หลังจัดกิจกรรม นอกจากนี้ได้รับการนิเทศ โดย

หน่วยงานต้นสังกัด จากศึกษานิเทศก์ สพป.เชียงใหม่ เขต 2 ได้ร่วมกันนิเทศรูปแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก คือ การเรียนรู้แบบกิจกรรมเป็นฐาน ABL การเรียนรู้แบบความคิดสร้างสรรค์เป็นฐาน CBL การเรียนรู้แบบปัญหาเป็นฐาน PBL และการเรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐาน PJBL โดยประเมินผลตามตัวชี้วัดการประเมินเพื่อ มีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ ตำแหน่งครู และตามรูปแบบการนิเทศพบว่าครูร้อยละ 100 เห็นว่าการนิเทศ แบบ CLINIC⁺ PLC สามารถช่วยเหลือครูในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก รวมทั้งนิเทศการสอนผ่านคลิป ช่วยให้ครูจัดการเรียนรู้เชิงรุกได้ดีขึ้น และกิจกรรม PLC ช่วยให้ครูปรับปรุงการจัดการเรียนรู้เชิงรุกได้ดียิ่งขึ้น



โรงเรียนวัดแม่กะ ◀

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ◀

กระทรวงศึกษาธิการ ◀